

Titolo del Progetto
La Scuola all'Università, l'Università per la Scuola: Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro alla luce della legge 107/2015 (PALS)

Titolo Percorso	<i>Sperimentare la ricerca sul campo. Intercultura: fra percezione e realtà</i>
Struttura Ospitante	Dipartimento di FISPPA nelle 3 sezioni di Filosofia, Pedagogia e Psicologia Applicata
Periodo e Frequenza	marzo - giugno 2017 nei giorni di martedì e giovedì 8 h a settimana di pomeriggio
Tutor referente Progetto e contatti	Tino Concetta <i>concetta.tino@unipd.it</i>
Ore di attività per studente e numero studenti ammessi ad ogni percorso	Ore: 80 Studenti accolti: 20
Descrizione del Progetto	Contesto dell'attività: Dipartimento Fisppa (sezioni di Filosofia, Pedagogia e Psicologia Applicata)-Università di Padova Obiettivi dell'iniziativa: i) Far conoscere la professionalità del docente-ricercatore; ii) Promuovere l'abilità di far ricerca negli studenti, attraverso l'utilizzo dei processi legati all'analisi della letteratura, all'uso di software, alla costruzione di strumenti di indagine, alla presentazione e disseminazione dei risultati. III) Acquisire consapevolezza interculturale
Conoscenze offerte	La/lo studentessa/studente acquisirà, nel corso dell'esperienza formativa proposta e quindi attraverso la pratica sul campo alcune competenze riguardanti la redazione di testi scientifici fondata su una prima analisi della letteratura esistente sul tema di indagine proposto, sull'analisi di dati statistici, sulla definizione di un campionamento, sulla creazione di strumenti di indagine (questionario e/o intervista), sui criteri e metodi della presentazione e disseminazione dei dati raccolti. L'attività prevede momenti formativi per la presentazione dei metodi e degli strumenti da utilizzare nella successiva fase operativa della ricerca a cui sarà dedicato il maggior numero di ore. Sintesi Contenuti disciplinari: metodi e strumenti della ricerca; ricerche geolocalizzate e tema del multiculturalismo; Metodologie: momenti formativi per la presentazione delle metodologie di ricerca e l'uso dei software; lavori di gruppo e individuale orientati alla ricerca di materiali scientifici legati al tema della ricerca, allo sviluppo di strumenti di indagine e alla presentazione e disseminazione dei risultati
Attività previste	L'attività di alternanza scuola-lavoro, proposta dalle sezioni di Filosofia

Pedagogia e Psicologia Applicata dell'università di Padova, assume il carattere di un modulo integrato. Infatti, le attività incluse nel modulo saranno rivolte sempre ai **20 studenti** tutti insieme e declinate come segue:

- **Sezione di Pedagogia: 4h;** incontro generale sull'Alternanza Scuola-Lavoro e presentazione da parte di tutti i docenti universitari coinvolti nel progetto
- **Sezione di Psicologia: 4h;** attività operativa sulla definizione di un piano di campionamento di natura non probabilistica, a partire da un inquadramento teorico al fine di scegliere il metodo più idoneo per la specifica ricerca-azione. OUTPUT: *disegno della ricerca e definizione del campione*
- **Sezione di Filosofia: 20h;** attività formativa e pratica sulla costruzione di bibliografie ragionate; analisi della letteratura sui temi del multiculturalismo. OUTPUT: *costruzione/definizione quadro teorico a supporto della ricerca*
- **Sezione di Psicologia: 4h;** partecipazione alle attività di costruzione di uno strumento per la conduzione di un'indagine di marketing sociale, di natura qualitativa (ad es. focus group o intervista) e/o quantitativa (ad es. sondaggio o breve questionario). OUTPUT: *definizione protocollo dell'intervista e/o questionario*
- **Sezione di Psicologia: 4h;** momento formativo di analisi critica e di riflessione dedicato ai temi della vita e della morte e delle loro rappresentazioni in una prospettiva interculturale (death education), da esplorare nell'ambito della ricerca-azione. OUTPUT: *raccolta degli elementi chiave a sostegno del percorso di ricerca*
- **Sezione di Psicologia: 4h;** attività di costruzione del proprio CV ed esplorazione delle potenzialità degli strumenti ai tempi del web, volte in particolare a valorizzare le competenze apprese durante il percorso di ASL e simulazione di un colloquio di orientamento/selezione. OUTPUT: *costruzione CV personale e criteri per sostenere un colloquio*
- **Sezione di Psicologia: 4h** momento formativo di riflessione dedicato al colloquio, volto a sottolineare l'importanza delle diverse finalità (di orientamento, di selezione, di sviluppo, ...) e a favorire una maggiore conoscenza di sé e di consapevolezza dei propri punti di forza per lo sviluppo professionale. OUTPUT: *criteri per i diversi tipi di colloquio*
- **Sezione di Pedagogia: 6h;** (Dis)percezione delle presenze straniere nelle scuole; dati Istat e MIUR; analisi dei dati. OUTPUT: *criteri per la lettura di dati statistici*
- **Sezione di Pedagogia: 7h;** dai dati alle persone: *lo storytelling* come strumento di integrazione sia nel contesto scolastico che nel sociale. OUTPUT: *sviluppo di uno storytelling*
- **Sezione di Pedagogia: 7 h;** dati, storie, luoghi: per una geografia delle presenze di studenti "stranieri" in Veneto (ricerche geolocalizzate). OUTPUT: *raccolta dati e costruzione di una ricerca geolocalizzata*
- **Le tre sezioni: 7 h;** analisi e interpretazione dei dati raccolti; stesura del report finale. OUTPUT: *risultati della ricerca e report finale*
- **Le tre sezioni o Pedagogia: 4h;** organizzazione del convegno finale in cui gli studenti presenteranno anche i risultati della ricerca: OUTPUT: *organizzazione del convegno*
- **Le tre sezioni:** Convegno finale di **5h;** presentazione dei risultati e dell'esperienza. OUTPUT: *presentazione dei risultati al convegno in lingua inglese e in italiano*

Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti ed eventuali requisiti (es.: conoscenze disciplinari, formazione specifica sulla sicurezza, ecc.....) per l'accesso al percorso	Istituti di Istruzione Secondaria Superiore
---	---